Dofinansowane przez
Unię Europejską

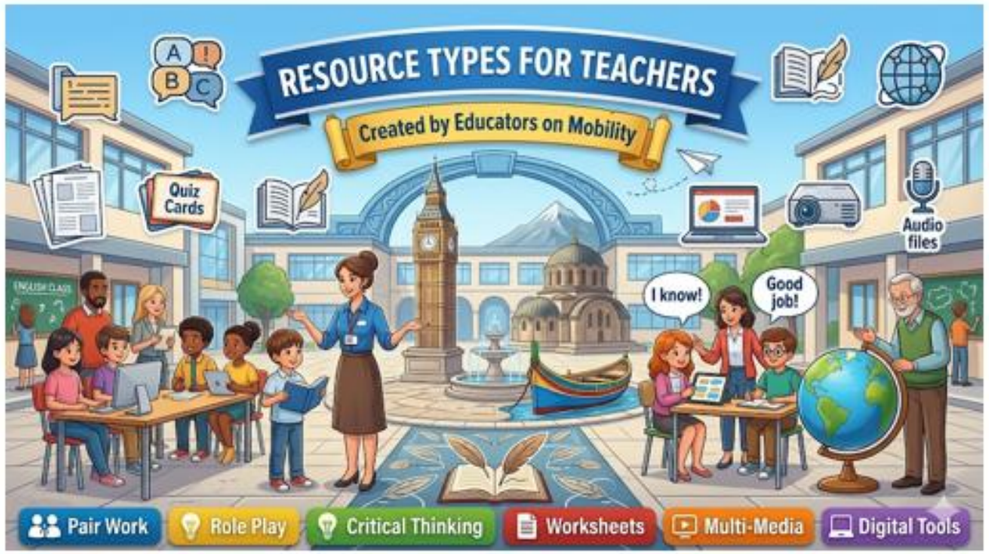
MATERIAŁY UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

RODZAJ ZASOBU (RESOURCE TYPE): prezentacja

Tajemnica Błękitnej Planety

**„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych"**

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Nina Dobosz-Karpiuk

Akta Sprawy
Detektywa Kropelki.

ŚCIŚLE TAJNE

Tajemnica Błękitnej Planety

Cel misji:
Rozwikłać zagadkę wód Ziemi i opanować tajny kod (język angielski!).



NotebookLM

AKTA 001: MIEJSCE ZBRODNI

Dlaczego nasza planeta jest niebieska? Ponieważ większość jej powierzchni pokrywa woda. To nasza główna





PLANETA ZIEMIA

PLANET EARTH



WATER

WODA



ZAGADKA

MYSTERY

TOP SECRET

TOP SECRET

NotebookLM

Dowód Rzeczowy: Słona kontra Słodka

TOP SECRET



(Fig A)

Woda słona
-> Salt water

Zasolenie -> Salinity





(Fig B)

Woda słodka
-> Fresh water

TOP SECRET

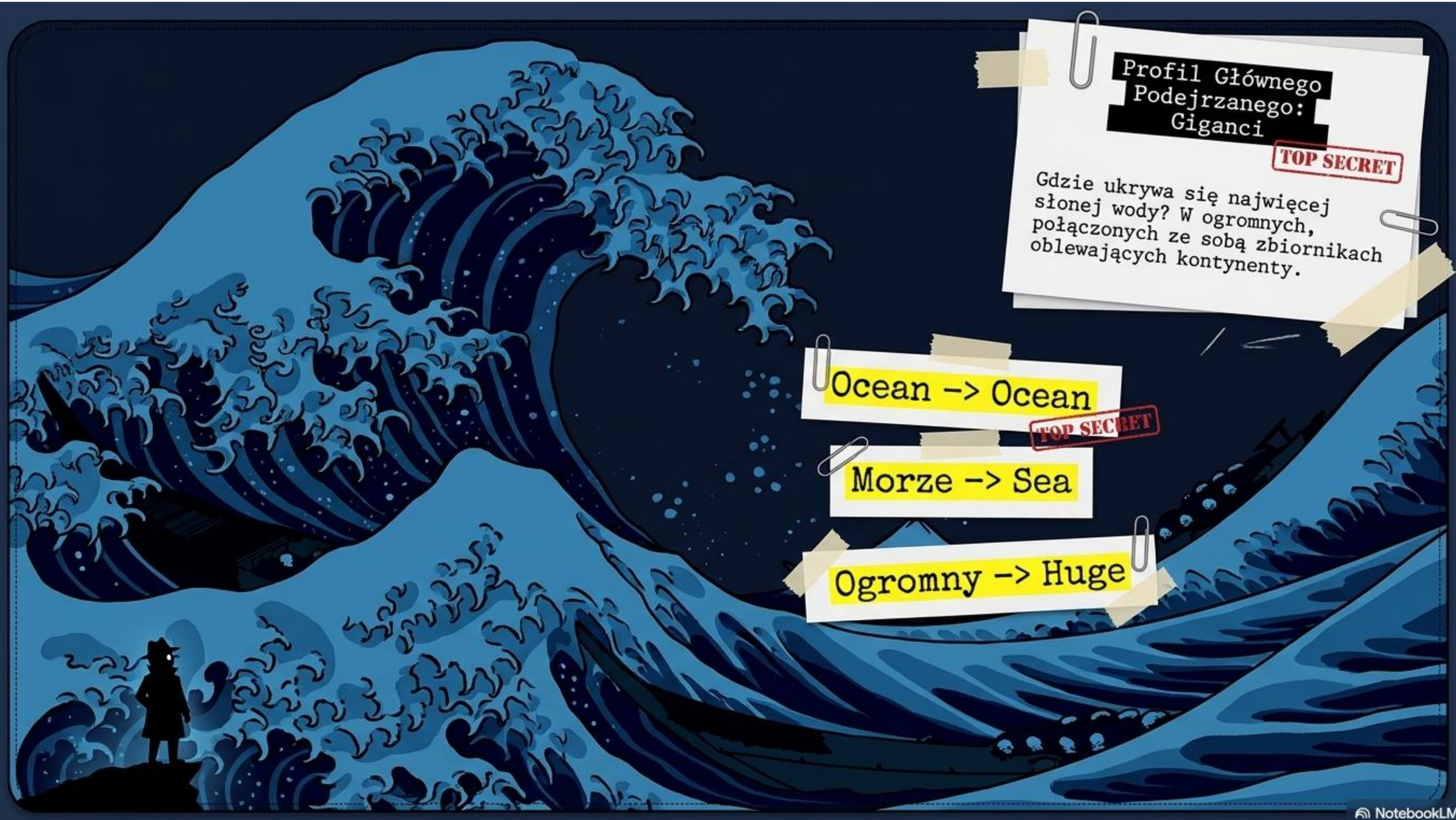
Case 1: Słona Pułapka

I cover most of the Planet Earth, but you cannot drink me.
If you do, you will feel very thirsty!
What kind of water am I?

Salt water
(Woda słona)

TOP SECRET

NotebookLM


Profil Głównego Podejrzanego: Giganci
TOP SECRET
Gdzie ukrywa się najwięcej słonej wody? W ogromnych, połączonych ze sobą zbiornikach oblewających kontynenty.
Ocean -> Ocean
TOP SECRET
Morze -> Sea
Ogromny -> Huge

NotebookLM

UWAGA! Wodny Złodziej

Złodziej ukradł definicję naszego morza! Musimy odzyskać tajny kod.



DYMO-TAPE

Case 3: Bałtycka Zagadka

I am a special sea.
I am not as salty as the ocean, but I am not 'fresh' like a lake.
My salinity is low.
Scientists call me...

1
Morze Bałtyckie
-> The Baltic Sea

2
Niskie zasolenie
-> Low salinity

TOP SECRET

Brackish water
(Woda słonawa)

NotebookLM

Analiza Zachowań Wód Słodkich



Wody płynące -> Flowing waters
(Nigdy się nie zatrzymują)

- Rzeka -> River
- Strumień -> Stream

TOP SECRET

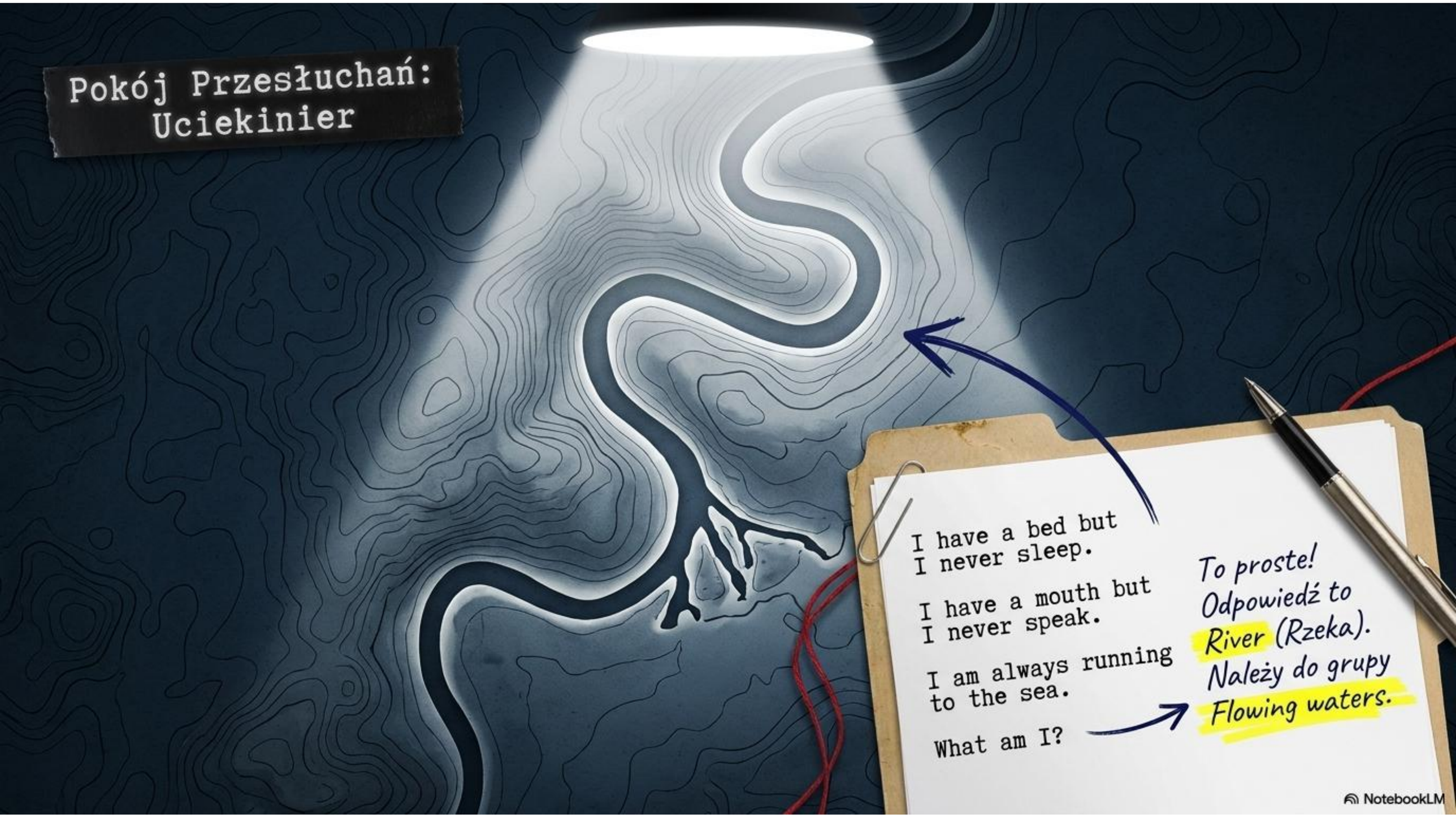


Wody stojące -> Standing waters / Stagnant waters
(Odpoczywają w zagłębieniach)

- Jezioro -> Lake
- Staw -> Pond

TOP SECRET

NotebookLM


Pokój Przesłuchań:
Uciekinier
I have a bed but
I never sleep.
I have a mouth but
I never speak.
I am always running
to the sea.
What am I?
To proste!
Odpowiedź to
River (Rzeka).
Należy do grupy
Flowing waters.
NotebookLM

Pochodzenie: Dzieło Natury czy Ślad Człowieka?

Natura



Zbiornik naturalny -> [Natural reservoir]
Kluczowe słowa:
Przyroda -> [Nature]
Lodowiec -> [Glacier]

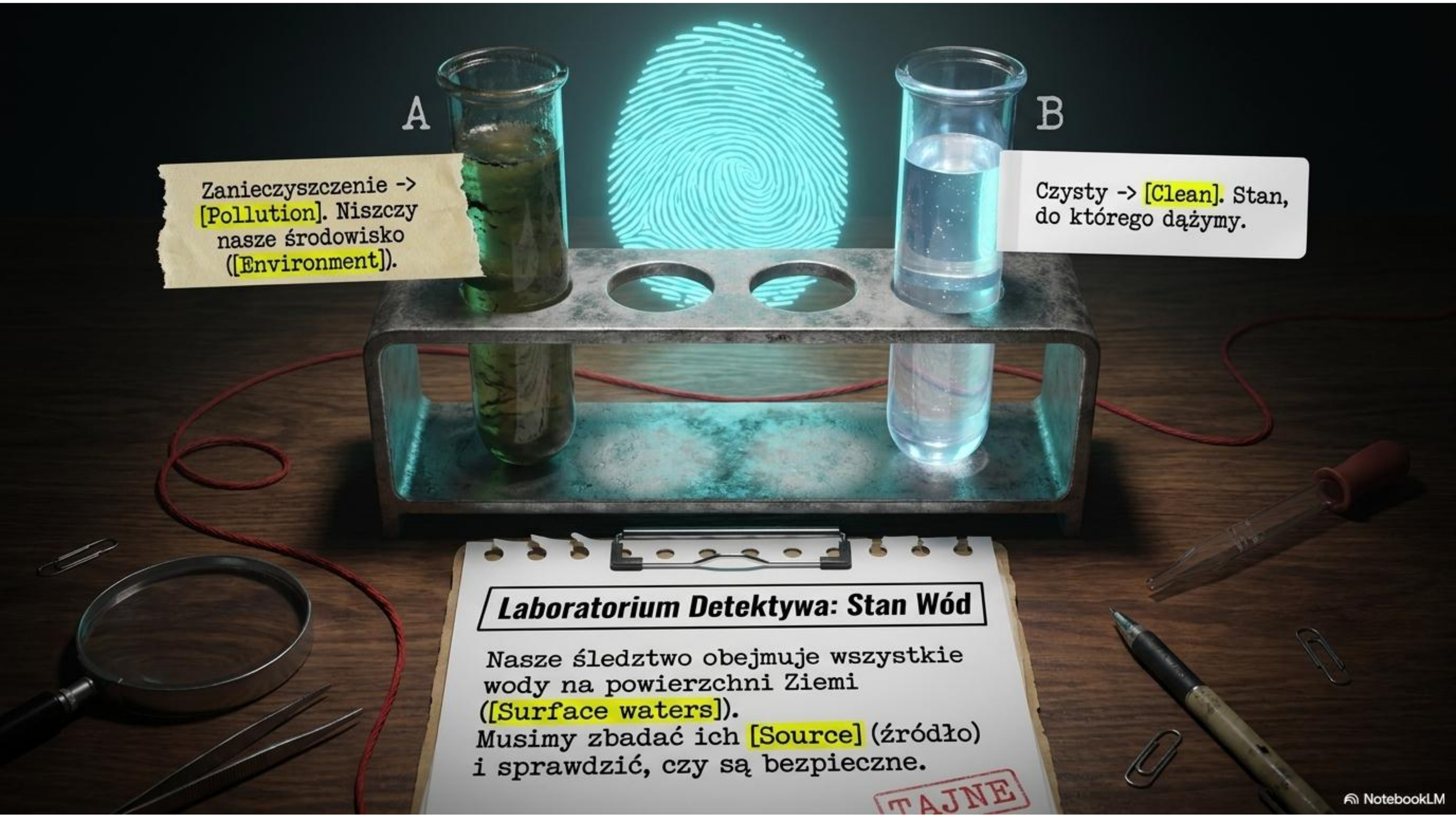
(Ogromne źródło zamarzniętej wody słodkiej).

Człowiek



Zbiornik sztuczny -> [Artificial reservoir]
Kluczowe słowa:
Stworzony przez człowieka -> [Man-made]
Zapora/Tama -> [Dam]

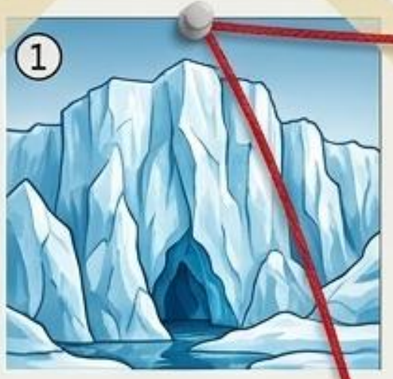
NotebookLM


A
B
Zanieczyszczenie -> [Pollution]. Niszczy nasze środowisko ([Environment]).
Czysty -> [Clean]. Stan, do którego dążymy.
Laboratorium Detektywa: Stan Wód
Nasze śledztwo obejmuje wszystkie wody na powierzchni Ziemi ([Surface waters]).
Musimy zbadać ich [Source] (źródło) i sprawdzić, czy są bezpieczne.
TAJNE
NotebookLM

SPRAWA ZAMKNIĘTA

Ostateczny Dowód
(The Final Evidence)

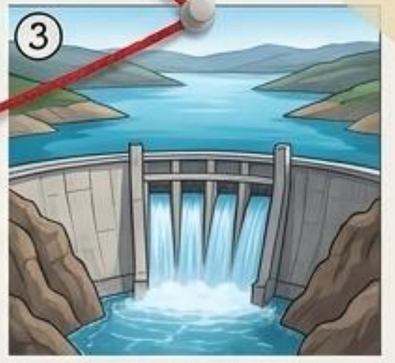
Wszystkie elementy układanki łączą się w jedną całość. [Glacier] (Natural) topnieje, tworząc [River] (Flowing), która wypełnia [Lake] za [Dam] (Artificial / Standing), aż w końcu dociera do [Ocean] (Salt / Huge).



Glacier (Natural)



River (Flowing)



Lake behind a Dam
(Artificial / Standing)



Ocean
(Salt / Huge)

Ostateczny Evidence

NotebookLM

Dziennik Dowodów Rzeczowych (Do skopiowania)

Ocean / Sea	Ocean / Morze
River / Stream	Rzeka / Strumień
Lake / Pond	Jezioro / Staw
Salt water	Woda słona
Fresh water	Woda słodka
Brackish water	Woda słonawa
Flowing waters	Wody płynące
Standing waters	Wody stojące
Natural reservoir	Zbiornik naturalny
Artificial reservoir	Zbiornik sztuczny

NotebookLM

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dziękuję za poświęcony czas.

Cieszę się, że mogę podzielić się z Wami doświadczeniami z mobilności na Malcie. Mam nadzieję, że te materiały okażą się dla Was inspiracją i wsparciem w codziennej pracy z uczniami.

Życzę Wam wielu sukcesów i satysfakcji z nauczania.



Dzielenie się wiedzą to najlepszy sposób na wspólny rozwój. Jeśli macie pytania lub chcecie wymienić się własnymi pomysłami, zapraszam do kontaktu:

nina.dobosz-karpiuk@szkola.dubicze-cerkiewne.pl